

# **Тема: Использование информационно- коммуникационных технологий на уроке музыки**

**Выполнил : Учитель музыки Залевский Николай Анатольевич**

- ▶ Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) - это обобщающее понятие, описывающее методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.



- ▶ **Цель - определить насколько эффективен учебный процесс с использованием ИКТ на уроках музыки. Формирование учебно-познавательной компетенции обучающихся на основе использования информационно-коммуникационных технологий**
  
- ▶ **В соответствии с целью исследования определены следующие задачи:**
  - 1. Исследовать и обосновать целесообразность использования ИКТ в учебно-образовательном процессе.**
  - 2. Выявить пути повышения эффективности и результативности учебного процесса с использованием ИКТ на уроках музыки**
  - 3. На основе полученных данных разработать комплекс уроков музыки с применением ИКТ.**

## ▶ Средства обеспечивающие доступ к информации:

- ▶ Электронная вычислительная машина (ЭВМ) \
- ▶ Персональные компьютеры;
- ▶ Интернет сети;
- ▶ Различные носители информации;
- ▶ Локальные сети;
- ▶ Искусственный интеллект;
- ▶ Машинная графика;
- ▶ Различные средства связи.

## ▶ **Возможности использования сети Интернет при подготовке к урокам музыки заключаются в следующем:**

- ▶ свободный поиск Интернет-ресурсов по заданной теме;
- ▶ использование Интернет-ресурса в качестве дидактического средства на уроке;
- ▶ изучение учеником конкретного Интернет-ресурса по методическим указаниям педагога.
- ▶ Использование более красочного наглядного материала( просмотр фотографий, видеороликов.
- ▶ использование виртуальных музыкальных инструментов(фортепьяно, гитара, домбра) как на ПК, так и на личных смартфонах детей через приложение.

## ► Формы использования ИКТ на уроках музыки:

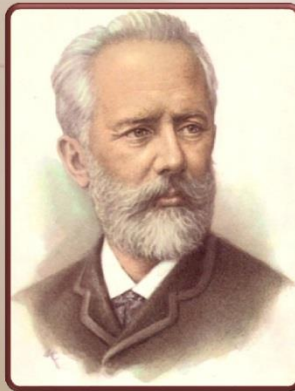
### 1. Различного рода презентации.

Так например это могут быть: презентация о жизни и творчестве композитора или художника, включающая в себя его портреты (по возможности разных авторов), его фотографии (если имеются), репродукции известных картин и др., либо о художественном направлении эпохи, стиле в искусстве и т. д.

Например такие:

*Петр Ильич  
Чайковский*

(1840—1893)



Русский композитор, дирижёр, педагог, музыкально-общественный деятель, музыкальный журналист.



**Дина Нурпеисова (1861-1955)**

Дина родилась в Западном Казахстане. На домбыре она начала играть с девяти лет. Дина - талантливый ученик великого Курмангазы, одарённый композитор-кюйши. Её творчество характеризуется присущей только ей своеобразной манерой исполнения кюев. Музыка была единственной целью, составляла смысл её жизни. Где бы она ни была, домбыра была её неразлучной спутницей. Своего учителя Курмангазы почитала и восхищалась его даром всю свою жизнь. За свою долгую трудовую деятельность Дина создала много песенных шедевров. За творческий труд Дине Нурпеисовой было присвоено звание Народной артистки Казахстана. Её кюи "Булбул" "Эсемкыяр" и другие хранятся в золотом фонде казахской музыки.



**Курмангазы (1818-1889)**

Имя великого казахского композитора-классика Курмангазы известно всему миру. Он внёс неоценимый вклад в дело развития казахской инструментальной музыки. Его называют "отцом" кюя. В своих кюях Курмангазы передал думы, настроения и мечты народа своего времени. В звуках его мелодии можно было почувствовать красоту и дыхание казахской степи. Знаменитые кюи "Сарыарка", "Адай", "Серпер", "Кішкентай" и другие являются бесценным духовным наследием. Курмангазы - неповторимый музыкант, гордость казахского народа.



# Просмотр с детьми презентации к уроку «Музыкальные традиции народов Востока. Япония».



## ► Формы использования ИКТ на уроках музыки:

### 2. Демонстрация видеофрагментов

Данная форма очень обширна: это могут быть просмотры роликов о композиторах, музыкантах; различные оперы, балет, мюзиклы, документальные фильмы и др.

Так же как и для более младших детей это различные ролики с МРД. Пальчиковыми и артикуляционными движениями, разминки, танцы, произведения.

### 3. Виртуальные путешествия

В мир музеев изобразительного искусства, мастерскую художника, в музей музыкальных инструментов. Осуществить такое путешествие возможно благодаря различным электронным пособиям, таким как, «Учимся понимать музыку», «Музей музыкальных инструментов», «Шедевры музыки» и др



# Тема «Музыкальные традиции народов Востока. Китай» просмотр видеофрагментов



## Формы использования ИКТ на уроках музыки

### ► 4. Исполнение песен под караоке

В конце 70-х гг. XX в. в Японии было изобретено устройство, быстро получившее широкую популярность - караоке. Само это название в переводе с японского означает «пустой оркестр».

### 5. Интернет позволяет быть в курсе всех мировых музыкальных новостей.

Так например мы можем изучать все новую информацию с детьми каждый день.

### 6. Интернет позволяет найти новые задания к каждой теме.

Не всегда задания к урокам из книги являются интересными для детей, зачастую они все однотипные. Так интернет позволяет найти более интересные и обширные задания к уроку



# Подготовка к празднику Наурыз, разучивание новой песни с помощью караоке



## Формы использования ИКТ на уроках музыки:

- ▶ 7. Интернет позволяет удаленно познакомиться с музыкальными инструментами.
- ▶ многие музыкальные инструменты можно скачать на смартфон ребенка в виде приложения , где можно наглядно увидеть что он из себя представляет, услышать его звучание. и каждому ребенку попробовать сыграть на нем.





# Формы использования ИКТ на уроках

## МУЗЫКИ:

- ▶ 8. Интернет позволяет показать детям различные развлекательные программы
- ▶ Например « со скольких нот отгадаешь?» "Угадай мелодию" "узнай из какого фильма, мультфильма мелодия" и многие другие, что помогает детям отдохнуть и отвлечься.



# Игра «угадай музыкальный инструмент»





# Музыкально-ритмические движения с видео сопровождением.



# Результативность ИКТ на уроках музыки:

- ▶ -положительная мотивация на уроках музыки с применением ИКТ
- ▶ -Повышение уровня использования наглядности на уроке.
- ▶ Повышение производительности урока и внеурочной деятельности.
- ▶ Возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию собственных презентаций
- ▶ Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса
- ▶ Положительная динамика творческой активности и творческих способностей обучающихся.

С помощью ИКТ учащиеся на уроках музыки могут сделать большие достижения. Процесс обучения для них становится более интересным. Дети заинтересованы в процессе подготовки презентаций по разделам, ведь перед ними стоят большие возможности. Информация детьми лучше запоминается, потому что преподносится в более красочном варианте.